

**ŠIAULIŲ DAINŲ PROGIMNAZIJOS
ASTOS VAICIŪNIENĖS**

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti inovatyvaus ugdymo(si) proceso, grindžiamo augimo mąstysena, tvarumą siekiant mokinių pasiekimų gerinimo (veiklos sritys – ugdymas(is), asmenybės ūgtis, ugdymo(si) aplinka; lyderystė ir vadyba).	8.1.1. Į mokinių orientuota mokymosi aplinka.	8.1.1. 100 proc. mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, pagal PPT rekomendacijas teikiama švietimo pagalba (ŠVIS duomenys).
		8.1.2. Sudaryta galimybė rinktis užsienio kalbą iš ne mažiau kaip 3 užsienio kalbų, suformuotos mokinių grupės 3 užsienio kalbų mokymuisi.
	8.1.2. Į pažinimą orientuota mokymosi aplinka.	8.2.1. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų veda integruotas pamokas.
		8.2.2. Ne mažiau kaip 5 proc. pamokų (nuo visų pamokų) vedama netradicinėse kultūrinėse erdvėse (apie šias pamokas pažymima mokyklos el. dienyne).
	8.1.3. Mokinių pasiekimų tvarumas.	8.1.3.1. Progimnazijos NMPP mokinių rezultatų vidurkis ne mažesnis už šalies vidurkį.
		8.1.3.2. Mokinių pažanga ne mažesnė kaip 90 proc.
8.2. Efektyvinti ugdymo(si) formų ir metodų įvairovę siekiant mokinių mokymosi galių stiprinimo (veiklos sritys – asmenybės ūgis, ugdymasis, lyderystė ir vadyba, gyvenimas mokykloje).	8.2.1. STEAM galimybių spektro plėtra.	8.2.1.1. STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 85 proc. mokinių.
		8.2.1.2. Bent vieną kartą per mėnesį (vidutiniškai) mokiniai dalyvauja praktinėse pamokose, organizuojamose laboratorijose.
		8.2.1.3. STEAM krypties neformaliojo švietimo (būrelio) veiklos vykdomos STEAM laboratorijose (ne mažiau kaip vienas būrelis mokykloje).
		8.2.1.4. Mokyklos parengta ir mokyklos ir STEAM laboratorijoje įgyvendinama

		integruota gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos) NVS programa visoms klasėms.
		8.2.1.5. Progimnazijos laboratorijoje praktines veiklas atlieka ir kitų miesto mokyklų mokiniai.
	8.2.2. Aktyvi mokinių veikmė neformaliajame švietime.	8.2.2.1. Bent 70 proc. mokinių būrelius lanko progimnazijoje.
		8.2.2.2. Bent 75 proc. mokinių dalyvauja NVŠ veikloje.
		8.2.2.3. Progimnazijoje veiklą vykdo bent du NVŠ teikėjai.
		8.2.2.4. Parengta ir įgyvendinta bent viena vaikų vasaros stovyklos programa (ne mažiau kaip 50 mokinių, sudarytos galimybės dalyvauti visiems BUM mokiniams).
	8.2.3. Aktyvus mokinių įsitraukimas į verslumo ir karjeros ugdymosi veiklas.	8.2.3.1. 87 proc. mokinių dalyvauja profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose.
		8.2.3.2. 50 mokinių dalyvauja antreprenerystės programoje.
	8.3. Stiprinti aktyvų pedagoginės bendruomenės dalyvavimą progimnazijos gyvenime ir atsakomybės kultūros bendrakūroje (veiklos sritys - lyderystė ir vadyba).	8.3.1. Efektyvus vidinės veiklos kokybės valdymas.
		8.3.1.1. Įdiegta ir įgyvendinama kokybės vadybos sistema: parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, įgyvendinamas veiklos tobulinimo ir stebėsenos planas. Pristatytos bent 2 gerosios patirtys (vadovų pasitarime).
		8.3.1.2. Parengtas ir efektyviai įgyvendinamas pedagogų pritraukimo planas.
		8.3.1.3. Parengta ir vykdoma naujų darbuotojų mentorystės programa.
	8.3.2. Pedagogų profesinio meistriškumo raiška.	8.3.2.1. Įgyvendintos bent 2 švietimo patirties sklaidos priemonės mieste ir šalyje: straipsniai, mokymai, konferencijos, diskusijos ir kt.
		8.3.2.2. Bent 85 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio – emocinio ugdymo tema.

		8.3.2.3. Progimnazijos bendruomenė yra susipažinusi ir žino koordinavimo veiksmus įvykus nelaimingam atsitikimui – suorganizuoti ne mažiau kaip 2 praktiniai mokymai.
	8.3.3. Efektyvi kolegialiojo mokymosi kultūra.	8.3.3.1. Bent 10 proc. pedagogų dalyvauja tarptautinių mainų programose.
		8.3.3.2. Bent 10 proc. mokytojų pasidalina atliktų veiklos tyrimų išvalgomis progimnazijoje ir už jos ribų.
8.4. Užtikrinti bendruomenės tinklaveikos tvarumą (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba, gyvenimas mokykloje).	8.4.1. Išorinė tinklaveika.	8.4.1.1. Pasirašyta bent viena bendradarbiavimo sutartis dėl STEAM veiklų įgyvendinimo.
		8.4.1.2. Progimnazija dalyvauja bent dviejuose profesiniuose švietimo tinkluose, organizuoja bent 2 patirties sklaidos ar bendradarbiavimo renginius.
		8.4.1.3. Bent 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį veda atviras pamokas kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams (informacija apie atviras pamokas/registracija skelbiama Šiaulių kompetencijų centro interneto svetainėje).
		8.4.1.4. Bent 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį stebi kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras pamokas.
		8.4.1.5. Įgyvendinamos Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos priemonės.
		8.4.1.6. Sistemingai dalyvaujama TŪM veiklose: dalyvauta ne mažiau kaip 80 proc. siūlomų TŪM renginių, dalijamasi žiniomis, patirtimi, vedant atviras pamokas, pristatant sukurtas metodines priemones ir kt.
	8.4.2. Vidinė tinklaveika	8.4.2.1. Partnerystėje su tėvais surengtas bent 1 bendruomenės renginys, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 30 proc. šeimų.

		8.4.2.2. Organizuotos bent 2 kūrybinės veiklos pedagoginei bendruomenei.
--	--	--
